

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Prorector Programe Academice

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI***1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Medicina
Departament	Preclinic
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Medicină

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	FIZIOLOGIE			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL15F018	DO	2	2	5
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei			
Examen	DF			
Titular activități curs	Conf. Univ. dr.med. Manuela Pumnea			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Conf. Univ. dr.med. Manuela Pumnea			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	-	3	-	5
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
2x14=28	-	3x14=42	-	70

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		8
Tutoriat:		14
Examinări:		16
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)		55
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)		125

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	Cunoștințele acumulate la anatomie, biochimie, biofizică, biologie celulară
De competențe	Nu este cazul

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Prorector Programe Academice**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

De desfășurare a cursului	Utilizarea prezentărilor în power point
De desfășurare a sem/lab/pr	Utilizarea aparaturii de laborator, a substanțelor și ustensilelor

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Capacitatea de a interpreta anumite date biologice, de a înțelege mecanismele de acțiune ale unor produse biologice
Competențe transversale	Capacitatea de a face conexiunile necesare cu celelalte discipline

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea mecanismelor de menținere a homeostaziei organismului
Obiectivele specifice	Înțelegerea și folosirea noțiunilor predate și explicate pentru disciplinele clinice

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Fiziologia glandelor endocrine: hipofiza, fiziologia creșterii	3
Curs 2	Fiziologia glandelor endocrine: tiroida și glandele paratiroide	3
Curs 3	Fiziologia glandelor endocrine: pancreasul endocrin	3
Curs 4	Fiziologia glandelor endocrine: corticosuprarenala	3
Curs 5	Fiziologia sistemului nervos central: generalități, somestezia, căile de conducere	3
Curs 6	Fiziologia sistemului nervos central: talamusul, proiecția corticală a somesteziei	3
Curs 7	Fiziologia sistemului nervos central: sistemul motor, căile piramidale și extrapiramidale	3
Curs 8	Fiziologia sistemului nervos central: sistemul motor	3
Curs 9	Fiziologia sistemului nervos central: nucleii bazali, cerebelul	3
Curs 10	Fiziologia sistemului nervos vegetativ simpatic și parasimpatic	3
Curs 11	Somnul	3
Curs 12	Termoreglarea	3
Curs 13	Termoreglarea	3
Curs 14	Reproducerea	3
Total ore curs:		42
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Prelucrarea regulamentului de protecția muncii	3
Sem 2	Metode de examinare și de explorare pentru Adenohipofiză	3
Sem 3	Explorarea glandei tiroide	3
Sem 4	Explorarea glandelor paratiroide, metabolismul calciului	3
Sem 5	Explorarea pancreasului endocrin, TTGO	3
Sem 6	Examinarea și explorarea glandelor suprarenale	3
Sem 7	Explorarea somesteziei	3
Sem 8	Explorarea somesteziei	3
Sem 9	Arcul reflex, legile reflexelor medulare, ROT	3
Sem 10	Explorarea sistemului nervos central: explorarea cerebelului	3

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Prorector Programe Academice

Sem 11	Reproducerea: metode de investigare	3
Sem 12	Termoreglarea: metode de explorare	3
Sem 13	Recuperarea absențelor	3
Sem 14	Examenul practic	3
Total ore seminar/laborator		42

Metode de predare

Explicații cu ajutorul prezentărilor în Power Point		
---	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Materialul predat la curs, tratatele de fiziologie, manualele de fiziologie disponibile
Referințe bibliografice suplimentare	Orice manual de fiziologie Tratatele de fiziologie disponibile, autori prof. univ. Boron, prof. univ. Guyton, prof. univ. I. Baci, prof. univ. M. Dorofteiu

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizeaza prin contacte periodice cu acestia in vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor Rigoarea științifică a limbajului Organizarea conținutului	Oral, 3 subiecte, fiecare cunoscut de minimum 5	90%	CEF
Laborator	Participare activă, obligatorie. Absențele trebuie recuperate, maxim 2 nemotivate și maxim 2 motivate medical. Modul în care aplică informațiile teoretice	Testare periodică în scris, cu teme postate pe classroom, testare față în față, cu cadrul didactic. Examenul practic trebuie să fie promovat cu minimum 5 (cinci)	10%	CPE

Standard minim de performanță

Însușirea noțiunilor de bază din fiecare capitol studiat, obligatoriu promovarea testelor practice de pe parcursul semestrului (media notelor din teste minim 5) și a examenului practic. Examenul practic trebuie promovat obligatoriu cu 5.

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Prorector Programe Academice

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Având în vedere actuala situație a pandemiei și pentru că organizarea cursurilor o să fie online, studenții trebuie să se conecteze cu adresele de mail realizate prin ulbs. Alte adrese nu vor mai fi acceptate pentru accesul la curs.

DACĂ EXAMENELE SE VOR DESFĂȘURA ONLINE, STUDENȚII AU OBLIGAȚIA SĂ-ȘI ACCESEZE CAMERELE VIDEO, PENTRU IDENTIFICAREA LOR ȘI PENTRU ÎNREGISTRAREA EXAMENULUI, ÎN CAZ CONTRAR, EXAMENUL NU ESTE VALIDAT.

Dacă sunt probleme de conexiune sau dacă se pierde conexiunea, acest aspect trebuie anunțat în timpul examenului!

Data completării: 24.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. Univ. dr. med. Manuela Pumnea	
Director de departament	Prof. Univ. Dr. Cosmin Mihalache	

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI***1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	MEDICINĂ
Departament	PRECLINIC
Domeniul de studiu	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	DE LICENȚĂ
Specializarea	MEDICINĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	HISTOLOGIE SI CITOLOGIE			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL15F020	DO	II	II	4
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DF			
Titular activități curs	Conf.Dr. Florin Grosu			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Conf.Dr. Florin Grosu Dr. Laurentiu Adrian STUPARIU			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2		2		4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28		28		56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
Tutoriat:		2
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		44
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Anatomie; Embriologie
De competențe	Biochimie; Biologie celulară



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	sală cu videoproiector, tablă cu cretă albă și colorată
De desfășurare a sem/lab/pr	sală de lucrări practice dotată cu microscop pentru studenți, lame cu preparate histologice, microscop proiecție, tablă cu cretă albă și colorată

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	capacitatea de analiză și sinteză; capacitatea de organizare și planificare; abilități de cercetare;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• cunoștințe de bază necesare profesiei;• abilități privind managementul informației;• capacitatea de a soluționa probleme;• capacitatea de evaluare și autoevaluare;• capacitatea de a lucra în echipă;• abilități interpersonale;• abilitatea de a lucra într-o echipă interdisciplinară;• abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii;• capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea;• abilitatea de a lucra într-un context internațional;• capacitatea de a avea un comportament etic;• capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite;• capacitatea de a învăța;• capacitatea de adaptare la noi situații;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Scopul urmărit de disciplina de histologie în învățământul medical superior este de a da viitorului medic practician noțiunile de bază cu privire la structura microscopică și ultrastructura, ajutând studentul să înțeleagă structura normală și corelația dintre morfologic și funcțional. Noțiunile expuse și subliniate sunt mai ales cele cu implicații în înțelegerea ulterioară a patologiei umane.• Interrelațiile cu disciplinele limitrofe ca: anatomia, fiziologia și biologia medicală se iau în considerare, eliminându-se suprapunerile și repetarea noțiunilor odată învățate. Se urmărește o cât mai bună corelație între noțiunile morfologice și cele funcționale predate în anul II de facultate, urmărind legătura lor causală până la nivel submicroscopic (histochimic, electronomicroscopic, enzimatic).
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Scopul urmărit de disciplina de histologie în învățământul medical superior este de a da viitorului medic practician noțiunile de bază cu privire la structura microscopică și ultrastructura, ajutând studentul să înțeleagă structura normală și corelația dintre morfologic și funcțional. Noțiunile expuse și subliniate sunt mai ales cele cu implicații în înțelegerea ulterioară a patologiei umane• La lucrările practice se pune mai ales accent pe noțiunile legate de diagnosticul pozitiv și diferențial al unor țesuturi și organe. Pe asocierea informațiilor teoretice cu desenul



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

	obligatoriu ale fiecarui preparat în caietul de lucrări practice. Prin integrarea învățământului de histologie cu practica medicală și cercetarea științifică medicală se pune un accent deosebit la lucrările practice pe demonstrarea structurilor histologice provenite de la om și mai puțin de la animale. Se subliniază noțiunile teoretice și practice legate de înțelegerea noțiunilor predate la anatomia patologică, puntea noastră de legătură cu practica medicală.
--	---

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Țesutul nervos. Fibra nervoasă (structura, ultrastructura, degenerescență, regenerare). Sistemul nervos. Ganglionul spinal, vegetativ. Măduva spinării. Scoața cerebeloasă și cerebrală.	2
Curs 2	Sistemul endocrin. Hipofiza. Tiroida. Paratiroidale. Suprarenala. Epifiza. Sistemul endocrin difuz.	2
Curs 3	Aparatul digestiv. Caractere generale. Cavitățile bucale. Organul dentar. Parodontiul.	2
Curs 4	Tubul digestiv. Caractere generale. Esofagul. Stomacul.	2
Curs 5	Tubul digestiv. Intestinul subțire și gros, apendicele vermiform.	2
Curs 6	Glandele anexe ale tubului digestiv. Glandele salivare (parotida, submaxilară, sublinguală, glandele salivare mici). Pancreasul.	2
Curs 7	Ficatul. Vezica biliară și căile biliare.	2
Curs 8	Aparatul respirator. Căile de conducere extrapulmonare. Plămânul.	2
Curs 9	Aparatul urinar. Rinichiul. Organizare semimicroscopică. Nefronul: corpusculul Malpighi, tubul urinifer. Căile urinare extrarenale.	2
Curs 10	Aparatul genital masculin. Testiculul. Căile spermatiche. Glandele anexe.	2
Curs 11	Aparatul genital feminin. Ovarul. Trompa uterină. Uterul negestativ și gestativ.	2
Curs 12	Aparatul genital feminin. Glanda mamară. Vaginul.	2
Curs 13	Organe de simț. Pielea cu formațiunile anexe.	2
Curs 14	Organe de simț. Mucoasa olfactivă. Mugurele gustativ. Urechea. Organe de simț. Globul ocular și formațiunile anexe	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Lp 1	Ganglionul spinal, Ganglionul vegetativ, Măduva spinării, Cerebel, Creier.	2
Lp 2	Hipofiza (col. HE, tricromică), Epifiza, Suprarenala, Tiroida, Paratiroida.	2
Lp 3	Limba, Dinte șlefuit, Dinte decalcificat, Parodontiul.	2
Lp 4	Esofagul, Pasaj esofago-gastric, Stomac zonă fundică, Stomac zonă pilorică.	2
Lp 5	Duoden, Jejun, Ileon, Colon, Apendice, Rect.	2
Lp 6	Parotidă, Ssubmaxilară, Sublinguală, Pancreas,	2
Lp 7	Ficat de om (col. HE, tuș de China), Ficat de porc, Vezică biliară.	2



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Lp 8	Trahee, Plămân, Macrofag alveolar.	2
Lp 9	Rinichi (col.HE, PAS, Gömöri, fosfataza acidă), Ureter, Vezică urinară.	2
Lp 10	Testicul, Epididim, Canal deferent, Vezicule seminale, Prostată.	2
Lp 11	Ovar, Corp galben, Corp albicans, Trompa uterină, Uter negestativ.	2
Lp 12	Placentă timpurie, Placenta la termen, Glandă mamară în repaus, Glandă mamară în lactație, Vagin.	2
Lp 13	Piele - pulpa degetului, Pielea păroasă a capului.	2
Lp 14	Mucoasa olfactivă, Mgure gustativ, Melcul, Globul ocular.	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

Curs academic, proiecție, desenare pe tablă		
---	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Stela Roșca; Lucrări practice de histologie. Vol. I; Litografia Universității Sibiu 1992 Dr. F.Grosu, Dr.A. Roșca, Dr. H.Dura, Dr. C.Kovacs, Prof.Univ.Dr. S.Roșca, Prof.Univ.Dr. Gh.Roșca; Histologie – Lucrări practice Vol.II – Organe, Ed.Alma Mater 2002
Referințe bibliografice suplimentare	Dr. S.Roșca, Dr. F.Grosu, Dr. H.Dura, Dr. A.Roșca, Dr. C.Moldovan, Dr. Gh.Roșca; Curs de Histologie, Vol. I, Ediția a II-a; ULBS, 2002
	V.V.Papilian, Gh.Roșca; Tratat elementar de Histologie Vol.I,II, Ed.Dacia Cluj-Napoca, 1978
	Diculescu, D. Onicescu, C. Rîmniceanu; Histologie vol.I-II Ed. Didactică și Pedagogică București, 1971
	Wheater P.R., Burkitt H.G., V.G. Daniels; Functional Histology. Second Edition. Churchill-Livingstone. Edinburgh, London, Melbourne, New-York, 2002

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acestia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Examen oral	2 subiecte	70	
Laborator	Exam practic	2 subiecte	30	

Standard minim de performanță

Nota minima 5 pentru fiecare subiect

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf.Dr. Florin GROSU	
Director de departament	Prof.Dr. Cosmin MIHALACHE	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	De Medicină
Departament	Clinic Medical
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Medicină

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	GENETICA			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL16F021	DO	II	II	5
Tipul de evaluare	Categoría formativă a disciplinei DF (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DF			
Titular activități curs	Sef lucrari. dr Atasie Diter			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Sef lucrari. dr Atasie Diter Asis. Univ.dr. Adriana Popescu			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	-	3	-	5
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28	-	42	-	70

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		4
Tutoriat:		7
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		55
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		125

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	-
De competențe	-

**5. Condiții** (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	On Line
De desfășurare a sem/lab/pr	Fizic (fata in fata cu studentii) si On Line
6. Competențe specifice acumulate Competențe profesionale	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> identificarea de termeni, relații, fenomene privind genomul uman <input type="checkbox"/> utilizarea corectă a termenilor de specialitate în genetica medicală <input type="checkbox"/> definirea/nominalizarea de concepte privind ereditatea <input type="checkbox"/> capacitatea de adaptare la noi situații în concordanță cu noile actualități oferite de genetica moleculară <input type="checkbox"/> Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei). <p>2. Instrumental-aplicative (proiectarea , conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> relaționări între diferite tipuri de reprezentări între reprezentări și obiect <input type="checkbox"/> reducerea la o schemă sau model: întocmirea arborelui genealogic și stabilirea modului de transmitere ereditară a bolii genetice <input type="checkbox"/> descrierea unor stări, sisteme, procese, fenomene: înțelegerea structurii și funcției aparatului genetic <input type="checkbox"/> capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite: interpretarea examenului citogenetic <input type="checkbox"/> abilități de cercetare, creativitate <input type="checkbox"/> capacitatea de a concepe proiecte și de a le derula <input type="checkbox"/> capacitatea de a soluționa probleme
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Descrierea unor stari, sisteme, procese, fenomene care caracterizeaza substratul ereditatii si variabilitatii genetice • Capacitatea de a transpune in practica cunostintele dobindite • Capacitatea de a concepe proiecte si de a le derula • Capacitatea de a solutiona probleme

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Studentul va primi informatii care vor fi suport pentru intelegerea tuturor mecanismelor normale si patologice ale transmiteri, stocari si expresiei informatiei
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Studentul va primi si asimila cumostinte referitoare la structura si functiile genomului uman; • Sudentii vor recunoaste si identifica mecanismele transmiterii mendeliene in eredopatologie • Vor fi furnizate informatii privind programul genetic de dezvoltare al individului uman, in diferite etape ontogenetice • Studentul va identifica bolile genetice si congenitale din punct de vedere al semnelor clinice, cauzei si transmiteri lor

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Acizii nucleic- ADN; Genomul nuclear si mitocondrial; structura si organizare	2
Curs 2	Funcțiile materialului genetic : replicarea si biosinteza ADN; Ciclul celular	2
Curs 3	ARN : clasificare, caracteristici structurale; Transcriptia	2
Curs 4	Sinteza proteica ; Codul genetic; Translatia; Dogma centrala a Geneticii	2
Curs 5	Reglarea expresiei genelor: mecanisme genetice si epigenetice	2
Curs 6	Gena; definitie , clasificare, structura; Realizarea genei in fenotip; Heterogenitatea genetica	2
Curs 7	Variabilitatea genetica : mutatiile; clasificare, mecanisme; Factori mutageni; Efectul radiobiologic	2
Curs 8	Recombinarea alelica si nonalelica ; crossing over; mutatii dinamice; Imprintingul genomic	2
Curs 9	Mutatii cromozomiale: clasificare , mecanisme; Efectul fenotipic al rearanjamentelor cromozomiale; Tulburarile de reproducere	2
Curs 10	Mutatii genomice;Mecanisme; Sindroame clinice	2
Curs 11	Bolile genetice: clasificare, mecanisme ; bolile monogenice	2
Curs 12	Bolile congenitale: clasificare; Factorii teratogeni	2
Curs 13	Genetica dezvoltarii: embriogeneza, fetogeneza; apoptoza; senescenta	2
Curs 14	Profilaxia si tratamentul bolilor genetice	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
LP 1	Cromozomii umani; Ciclul celular: mitoză si meioza	3
LP 2	Metode de studiu ale cromozomilor umani ; clasificare ; tehnici indirecte : evidentiarea cromozomilor umani in singele venos ; bandarea G	3
LP 3	Cariotiparea genomului uman normal ; efectuarea cariotipului uman	3
LP 4	Transmiterea caracterelor monogenice; legile lui Mendel; Alcatuirea Fisei individuale a markerilor genetici morfologici	3
LP 5	Cractere poligenice: studiul dermatoglifelor; stabilirea tipului constitutional dermatoglific individual	3
LP 6	Genetica grupelor sanguine, Rh-ului si altor markeri functionali	3
LP 7	Rearanjamente cromozomiale: clasificare, mecanisme; Citirea cariotipurilor umane anormale	3
LP 8	Mutatii genomice; Realizarea cariotipurilor in sindrom Down, sindrom Klinefelter si sindrom Turner	3
LP 9	Metode de studiu in Genetica: tehnici de laborator de diagnostic genetic; proba FISH, PCR, Southern Blott,Northern Blott, micro array-CGH, Secventiere ADN	3
LP 10	Studii genetice epidemiologice : metoda arborelui genealogic	3
LP 11	Transmiterea in eredopatologie; transmiterea autosomala; calculul riscului de recurenta	3
LP 12	Transmiterea heterosomala in eredopatologie; calculul riscului de recurenta	3
LP 13	Testarea genetica: screening si diagnostic	3
LP 14	Recapitulare	3



Total ore seminar/laborator	42
------------------------------------	-----------

Metode de predare

Videoproiecție, prezentari power point, CD didactic		
---	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Mircea Covic, D Stefanescu, I Sandovici- Genetica Medicala, Ed Polirom , 2004
	Sanda Marchian- Genetica Medicala , Ed ULBS,2001
	Sanda Marchian-Boli Genetice- Ed ULBS , 2005
	Diter Atasie- Ghid clinic de boli genetice pentru studenti si medici practicieni- Ed ULBS , 2008
	Sanda Marchian- Boli genetice vol I, Ed. ULBS 2015
Referințe bibliografice suplimentare	Diter Atasie- Boli genetice de la A la Z- Ed. ULBS 2016
	Thompson and Thompson, Genetica Medicala, Ed. A 8.a Robert Nussbaum, 2018
	Tom Strachan and Andrew Read- Human Molecular Genetics, 4 th Edition, Garland Science, 2011
	M. Bembea –Genetică medicală și clinică, Ed. Universității Oradea,2000

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizeaza prin contacte periodice cu acestia in vederea analizei problemei. • Informatiile si notiunile asimilate vor realizare limbajul si gindirea medicala necesara actului medical in oricare din specialitatile urmate • Informatiilor vor cuprinde cele mai noi notiuni si cercetari din domeniul Geneticii si Epigeneticii

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală
Curs	Prezenta la curs	CPE/ criteriu indeplinit minim 50%	14 % din nota finala
	Evaluarea cunostintelor teoretice prin examen teoretic	Test grila	60% din nota finala
Laborator	Evaluarea cunostintelor practice	probleme	26 % din nota finala

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21 septembrie 2019

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Sef lucrari. dr Atasie Diter	
Director de departament	Conf. Univ. Dr. Cipăian Călin	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	Medicină
Departament	Preclinic
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Medicină

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Bacteriologie, virusologie, parazitologie			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL15F132	OB	II	II	4
Tipul de evaluare	Categoría formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DF			
Titular activități curs	Prof. Dr. Manuela Mihalache			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Prof. Dr. Manuela Mihalache Prof. Dr. Manuela Mihalache			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2		2		4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28		28		56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
Tutoriat:		5
Examinări:		6
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		44
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	
De competențe	

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Prorector Programe Academice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Frecvența obligatorie
De desfășurare a sem/lab/pr	Frecvența obligatorie, cunoașterea noțiunilor de protecție a muncii și a noțiunilor

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	recunoașterea etiologiei infecțiilor bacteriene -solicitarea în mod corect a analizelor bacteriologice necesare stabilirii diagnosticului etiologic - înțelegerea rezultatelor bacteriologice și utilizarea acestora în mod adecvat în tratamentul pacientului -fundamentarea unor obiceiuri corecte privind utilizarea judicioasă a antimicrobienelor având la bază înțelegerea fenomenului de rezistență antimicrobiană -dobândirea cunoștințelor de bază în profilaxia și tratamentul infecțiilor bacteriene -cunoașterea problemelor actuale privind infecțiile bacteriene emergente și reemergente
Competențe transversale	abilitați de lucru în echipă -abilitați de comunicare orală și scrisă, -respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale, -rezolvarea de probleme clinice și luarea deciziilor terapeutice corecte

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Microbiologia cuprinde o multitudine de discipline științifice (Bacteriologia, Micologia, Parazitologia, Virusologia) care descriu agenții etiologici ai proceselor infecțioase, precum și mecanismele factorilor lor de patogenitate; pornind de aici, studiul mecanismelor apărării imunitare ale macroorganismului - devine obligatoriu prin însușirea Imunologiei fundamentale
Obiectivele specifice	În lucrările practice sunt prezentate principalele genuri și specii bacteriene micotice, parazitare, virale care produc principalele infecții la om și sunt precizate toate metodele de diagnostic (clasice și recente).

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Diagnostic în difterie și tuberculoză	3
Curs 2	Polimorfismul clinic al infecțiilor stafilococice și streptococice	3
Curs 3	Enterobacterii: proprietăți generale. Enterobacterii patogene: Salmonella, Shigella	3
Curs 4	Rolul enterobacteriilor comensale în patologia umană Patologia produsă prin bacili gram negativi nefermentativi	3
Curs 5	Genurile Chlamydia; Legionella, Lysteria, Campylobacter - Infecții produse	3
Curs 6	Anaerobi sporulați și nesporulați Aerobi sporulați	3
Curs 7	Caracteristici generale ale virusurilor Clasificarea virusurilor Multiplicare virală	3
Curs 8	Patogeneza infecției virale Oncogeneza virală	3
Curs 9	Interferonii umni	3
Curs 10	Imunoprofilaxie antivirală	3
Curs 11	SIDA și virusurile HIV	3
Curs 12	Orthomyxoviridae Paramyxoviridae Picornaviridae Virusurile hepatitelor Reoviridae	3

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Prorector Programe Academice

Curs 13	Arboviroze Herpetoviridae	3
Curs 14	Adenoviridae; Chimioterapie antivirală	3
Total ore curs:		42
Seminar/Laborator		Nr. ore
LP 1	Diagnostic de laborator în difterie și tuberculoză	3
LP 2	Diagnostic de laborator în infecții stafilococice și streptococice	3
LP 3	Diagnostic de laborator în infecțiile meningococice, gonococice și pneumococice	3
LP 4	Diagnostic de laborator în tusea convulsivă, bruceloză, în infecțiile produse prin genul Hemophylus	3
LP 5	Diagnostic de laborator în infecțiile cu anaerobi sporulați și nesporulați	3
LP 6	Diagnostic de laborator în antrax	3
LP 7	Diagnostic de laborator - genul Salmonella, genul Shigella	3
LP 8	Diagnosticul infecțiilor produse de E.Coli, Genul Klebsiella, Genul Proteus	3
LP 9	Diagnostic de laborator în holeră, Diagnostic de laborator în sifilis și leptospiroze	3
LP 10	Diagnostic de laborator al infecțiilor produse de Pseudomonas aeruginosa,	3
LP 11	Diagnostic de laborator în tifosul exantematic, în infecțiile produse de către reprezentanții genurilor Chlamydia și Mycoplasma	3
LP 12	Candida albicans – diagnostic, Diagnostic de laborator în trihomoniaza urogenitală, giardioza, pneumocistoză, în toxoplasmoză și în malarie, în trichineloză și hidatitoză, în ascaridioză și oxiuroză	3
LP 13	Diagnostic de laborator în virusologie (tehnici de izolare, reacții serologice)	3
LP 14	Lucrare recapitulativa	3
Total ore seminar/laborator		42

Metode de predare

Interactive, proiectii, demonstratii		
--------------------------------------	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	<p>Bibliografia națională de rezidențiat. Manuela Mihalache – Microbiologie, editura Universității "L. Blaga" Sibiu, 2000, ISBN 973-651-087-5.</p> <p>Manuela Mihalache – Patologie infecțioasă – diagnostic de laborator, răspuns imunitar, editura Universității "L. Blaga" Sibiu, 2004. ISBN 973-651- 818 - 3.</p> <p>Manuela Mihalache – Indicatori imunitari – valoare diagnostică, editura Universității "L. Blaga" Sibiu, 2004. ISBN 973-651-877-9.</p> <p>Manuela Mihalache – Microbiologie generală și specială, editura Universității "L. Blaga" Sibiu, 2005. ISBN 973-739-205-1.</p>
Referințe bibliografice suplimentare	

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Prorector Programe Academice**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor Rigoarea științifică a limbajului Organizarea conținutului	Examen final Practic și teoretic	80%	
Laborator	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații Participare activă la seminarii	Seminar parțial	20%	
Standard minim de performanță				
- Insusirea notiunilor de bază din fiecare capitol studiat, obligatoriu promovarea examenului.				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. Univ. Dr. Manuela Mihalache	
Director de departament	Prof. Univ. Dr. Cosmin Mihalache	



Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI***1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	DE MEDICINĂ
Departament	PRECLINIC
Domeniul de studiu	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Specializarea	MEDICINĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LEGISLAȚIE SANITARĂ ȘI SOCIALĂ			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL15C195	DO	II	II	2
Tipul de evaluare	Categorია formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Colocviu	DC			
Titular activități curs	Șef Lucr. Dr. SANDA DURA			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Asist. univ. Dr. ELENA TOPÎRCEAN			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	2			3
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
14	28			42

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		2
Tutoriat:		
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)		8
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)		50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	
De desfășurare a sem/lab/pr	



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Înțelegerea, asimilarea și transmiterea corectă a noțiunilor generale de drept medical; cunoașterea conținutului principalelor acte normative care reglementează asistența socială de sănătate în România.
Competențe transversale	Înțelegerea semnificației și a rolului normelor legislative, etice și deontologice în exercitarea profesiei medicale; capacitatea de a utiliza cunoștințele dobândite în cadrul practicii de specialitate, precum și în scopul dezvoltării personale, instituționale și societale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei culturi academice funcționale în domeniul legislației sanitare și sociale.
Obiectivele specifice	Cunoașterea principalelor prevederi legislative și a instrumentelor care reglementează practica în domeniul medical; înțelegerea și interpretarea corectă a noțiunilor de drept medical; capacitatea de a utiliza cunoștințele dobândite în situații concrete ale practicii medicale.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Nevoia de reglementare în profesiunile liberale. Izvoare de drept medical.	1
Curs 2	Caracteristicile generale ale asistenței de sănătate publică în România.	1
Curs 3	Asistența medicală profilactică și curativă. Asistența medicală acordată prin unități de tip cabinet. Asistența medicală ambulatorie de specialitate. Sistemul național de medicină de urgență și prim ajutor calificat. Asistența medicală balneară și de recuperare.	1
Curs 4	Unități cu paturi publice și private.	1
Curs 5	Organizarea și funcționarea sistemului asigurărilor sociale de sănătate.	1
Curs 6	Cadrul juridic al exercitării profesiei medicale în România.	1
Curs 7	Organizarea și funcționarea Colegiului Medicilor din România.	1
Curs 8	Programul național de educație medicală continuă.	1
Curs 9	Drepturile pacientului. Relația medicului cu pacientul. Relația medicului cu pacientul aparținând unui grup vulnerabil. Relația medicului cu alți medici, personalul medico-sanitar și cu societatea.	1
Curs 10	Răspunderea juridică a medicului.	1
Curs 11	Răspunderea profesională a medicului. Datoria de îngrijire. Culpă versus greșeală. Standardul Îngrijirii Medicale.	1
Curs 12	Managementul riscului în practica medicală.	1
Curs 13	Aspecte etice și juridice privind donarea și transplantul de organe, țesuturi și celule umane. Aspecte etice și juridice în eutanasiere.	1
Curs 14	Recapitulare	
Total ore curs:		14
Seminar/Laborator		Nr. ore
SEM 1	Prezentarea principalelor documente care au marcat evoluția domeniului dreptului medical din antichitate până în prezent. Explicare, interpretare, discuții și studii de caz.	2
SEM 2	Organizarea sistemului de sănătate în România.	2
SEM 3	Aspecte practice privind înființarea, funcționarea și finanțarea cabinetelor de Medicină de Familie și a cabinetelor medicale de specialitate.	2



SEM 4	Organizarea și finanțarea spitalelor publice și private.	2
SEM 5	Contractul-cadru. Prezentare și discuții.	2
SEM 6	Aplicarea principiilor solidarității și fraternității în profesiunea medicală. Situații în care se manifestă dubla loialitate a medicului.	2
SEM 7	Codul de Deontologie Medicală. Prezentare. Discuții.	2
SEM 8	Formele Educației Medicale Continue. Explicare.	2
SEM 9	Aspecte practice privind dreptul la informare. Obținerea consimțământului informat. Reglementarea practicii medicale în cazuri speciale (pacientul psihiatric, minor, pacient din grup vulnerabil).	2
SEM 10	Formele răspunderii juridice medicale. Explicare, interpretare, studii de caz.	2
SEM 11	Răspunderea pentru malpraxis a medicului, răspunderea spitalului și răspunderea asiguratorului. Explicare, interpretare, studii de caz.	2
SEM 12	Aspecte practice privind luarea deciziei și posologia riscului în medicină. Studii de caz.	2
SEM 13	Aspecte etice și deontologice în donarea de organe și euthanasie. Explicare, interpretare și studii de caz.	2
SEM 14	Prezentarea portofoliului individual	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

Prelegere susținută de mijloace didactice, conversația euristică, problematizarea, studiul de caz		
---	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Dura S. Legislație sanitară și socială. Suport de curs; 2020/2021.
	Legea 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății.
	Codul deontologic al Colegiului Medicilor din România.
Referințe bibliografice suplimentare	Legea 46/2003, legea drepturilor pacientului.
	Legea nr. 487/2002 sănătății mintale și a protecției persoanelor cu tulburări psihice.
	Contractul-cadru 2018-2019.
	Cocora L. Legislație sanitară și socială. Sibiu:ULBS;2004.
	Carmi A. (ed). Informed Consent. Morar S, Iov C. (trad). Sibiu:Ed ULBS;2007.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studiul disciplinei asigură cunoștințele fundamentale de legislație medicală, necesare în practica medicală în toate specialitățile. Noțiunile de legislație medicală sunt prezentate și explicate în contextul actual de organizare și funcționare a sistemului de îngrijiri de sănătate din România, precum și din perspectiva politicilor și standardelor europene de sănătate. Cunoașterea noțiunilor elementare de legislație oferă un fundament pentru practica medicală atât pe parcursul studiilor universitare, cât și în viitor, ca medic specialist. Programa analitică a disciplinei este articulată cu conținuturile disciplinelor de Bioetică și deontologie profesională din curriculele de învățământ aferente studiilor de licență și cele ale modulelor de pregătire în rezidențiat.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Înțelegerea, însușirea și transmiterea corectă a noțiunilor	Lucrare scrisă	60	
	Volumul cunoștințelor			



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Laborator	Capacitatea de a interpreta și utiliza noțiunile în situații concrete	Studiu de caz	40	
	Dezvoltarea unei atitudini responsabile și a gândirii critice			
Standard minim de performanță				
Nota 5: înțelegerea, aplicarea și transmiterea corectă a noțiunilor, cunoașterea principalelor norme legislative care reglementează domeniul medical, cunoașterea noțiunilor fundamentale de drept medical.				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen;
CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	ȘEF LUCR. DR. SANDA DURA	
Director de departament	PROF. UNIV. DR. COSMIN MIHALACHE	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	Medicină
Departament	Preclinic
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Medicină

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Imunologie			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL15D196	OB	II	II	4
Tipul de evaluare	Categorია formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Colocviu	DD			
Titular activități curs	Prof. Dr. Manuela Mihalache			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Prof. Dr. Manuela Mihalache Dr. Dinu Andreea			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2		2		4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28		28		56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
Tutoriat:		2
Examinări:		5
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		44
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	
De competențe	

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Prorector Programe Academice**5. Condiții** (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Frecvența obligatorie
De desfășurare a sem/lab/pr	Frecvența obligatorie, cunoașterea noțiunilor de protecție a muncii și a noțiunilor teoretice ale lucrărilor

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Definirea și descrierea mecanismelor patologice imune prezente în bolile infecțioase, autoimune și tumorale, definirea conceptelor imunologice care se aplică în analiza, controlul medicamentelor, a suplimentelor alimentare și altor produse farmaceutice, definirea medicamentelor, a suplimentelor alimentare și produselor cosmetice sub aspect imunologic și imunopatologic
Competențe transversale	Definirea și descrierea principalelor procese de producție a vaccinurilor, definirea și descrierea unor biotehnologii bazate pe mecanisme imunologice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cursul prezintă noțiuni de imunologie fundamentală ca și componenta principală antiinfecțioasă.
Obiectivele specifice	Sunt prezentate principalele metode de diagnostic imunologic în laborator

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Imunologie fundamentală I	2
Curs 2	Imunologie fundamentală II	2
Curs 3	Imunologie fundamentală III	2
Curs 4	Imunitate antibacteriană I	2
Curs 5	Imunitate antibacteriană II	2
Curs 6	Imunitate antibacteriană III	2
Curs 7	Imunitate antivirală. Imunologie antitumorală. I	2
Curs 8	Imunitate antivirală. Imunologie antitumorală. II	2
Curs 9	Imunitate antivirală. Imunologie antitumorală. III	2
Curs 10	Imunitatea antimicotică și antiparazitara. I	2
Curs 11	Imunitatea antimicotică și antiparazitara. II	2
Curs 12	Imunitatea antimicotică și antiparazitara. III	2
Curs 13	Importanța reacțiilor imunologice în diagnosticul de laborator I	2
Curs 14	Importanța reacțiilor imunologice în diagnosticul de laborator II	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
LP 1	Teste ce evidențiază rezistența naturală. Dozarea complementului în ser.	2
LP 2	Testarea prezenței lizozimului. Evidențierea fagocitozei.	2
LP 3	Reacția de aglutinare Aglutinarea pe lamă, În tuburi, Pe suport	2

	Caracteristicile aglutinării "O" și "H".	
LP 4	Reacția de precipitare Precipitarea inelară	2
LP 5	Reacția de floclulare Precipitare în gel (difuzia simplă, dublă, în câmp electric)	2
LP 6	Reacții antigen-anticorp cu participarea complementului.	2
LP 7	Bacterioliza	2
LP 8	Imunhemoliza	2
LP 9	Reacția de fixare a complementului (RFC)	2
LP 10	Teste care realizează vizualizarea complexelor antigen-anticorp prin artificii tehnice. Imunofluorescența	2
LP 11	Teste imunoenzimatice	2
LP 12	Radioimunotestarea (principii)	2
LP 13	Interpretare buletine de analiza	2
LP 14	Lucrare recapitulativa	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

Interactive, proiectii, demonstratii		
--------------------------------------	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	<p>Bibliografia națională de rezidențiat. Manuela Mihalache – Microbiologie, editura Universității "L. Blaga" Sibiu, 2000, ISBN 973-651-087-5.</p> <p>Manuela Mihalache – Patologie infecțioasă – diagnostic de laborator, răspuns imunitar, editura Universității "L. Blaga" Sibiu, 2004. ISBN 973-651- 818 - 3.</p> <p>Manuela Mihalache – Indicatori imunitari – valoare diagnostică, editura Universității "L. Blaga" Sibiu, 2004. ISBN 973-651-877-9.</p> <p>Manuela Mihalache – Microbiologie generală și specială, editura Universității "L. Blaga" Sibiu, 2005. ISBN 973-739-205-1.</p>
Referințe bibliografice suplimentare	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acestia in vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea	Examen final	80%	



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Prorector Programe Academice

	cunoștințelor Rigoarea științifică a limbajului Organizarea conținutului	Practic și teoretic		
Laborator	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații Participare activă la seminarii	Seminar parțial	20%	
Standard minim de performanță				
- Însușirea noțiunilor de bază din fiecare capitol studiat, obligatoriu promovarea examenului.				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. Univ. Dr. Manuela Mihalache	
Director de departament	Prof. Univ. Dr. Cosmin Mihalache	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU
Facultatea	Facultatea de Medicină
Departament	CHIRURGICAL
Domeniul de studiu	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Specializarea	MEDICINĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei				
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL15S133	DO	II	II	2
Tipul de evaluare	Categoría formativă a disciplinei			
Examen	DS			
Titular activități curs	S.L. Dr. Sabău Alexandru-Dan S.L. Popescu Dragoș			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	-			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
		40		40
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
		160		160

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				
Tutoriat:				
Examinări:				
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)				
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)				160

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	Anatomie
De competențe	

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Prorector Programe Academice**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

De desfășurare a cursului	Respectarea regulilor de disciplină în timpul examenului
De desfășurare a sem/lab/pr	<ul style="list-style-type: none">• Studenții se prezintă la seminarii/stagii clinice cu îmbrăcămintea de protecție obligatorie (costum, halat, saboti, bonetă)• Respectarea standardelor secției în cadrul căreia se desfășoară stagiile clinice

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Utilizarea termenilor medicali• Respectarea normelor specifice medicale/chirurgicale• Să demonstreze abilități de soluționare a situațiilor specifice
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea în activitate• Implicare în activități științifice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	-însușirea noțiunilor teoretice și practice de semiologie chirurgicală general
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">- însușirea semnelor și simptomelor bolilor chirurgicale- aplicarea în practica medicală a noțiunilor de semiologie chirurgicală- cunoașterea teoretică a manevrelor chirurgicale minim invazive de explorare diagnostică- cunoașterea instrumentarului chirurgical- însușirea tehnicilor de înfășare și pansare- însușirea tehnicilor de prim ajutor- aplicarea în practica medicală a tuturor manevrelor învățate la stagiile clinice- formarea unor atitudini normale de lucru privind abordarea pacientului chirurgical;- stăpânirea unei gândiri clinice logice, integrate și flexibile care să opereze eficient cu datele disponibile- integrarea învățământului în contextul european

8. Conținuturi

Seminar/Laborator		Nr. ore
LP săptămâna 1	Punctiile - generalitati. Recoltarea produselor biologice si patologice	40
LP săptămâna 2	Sondaje, spalaturi, clisme. Administrarea medicamentelor. Determinarea grupelor sanguine. Transfuzia de sange.	40
LP săptămâna 3	Pregatirea preoperatorie. Supravegherea postoperatorie si ingrijirile acordate pacientilor operati. Pregatirea pacientului pentru explorari radiologice.	40
LP săptămâna 4	Pregatirea pacientului pentru explorari endoscopice. Valorile medii normale ale analizelor de laborator.	40
Total ore seminar/laborator		160

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Prorector Programe Academice

Metode de predare

--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	1. Tratat de chirurgie – tratat național . Sub redacția I. Popescu, Editura Academiei Române. Vol VIII A și B, București 2008.
	2. Tratat de chirurgie – tratat național . Sub redacția I. Popescu, Editura Academiei Române. Vol. IX. București 2009.
	3. Chirurgia ficatului - tratat internațional - sub redacția prof. dr. Irinel Popescu, Ed. Carol Davila Bucuresti 2004 ISBN: 973-7918-58-4 - (Cap. 13 Chistul hidatic hepatic– Prof. Dr. D. Sabău).
	4. Elemente de chirurgie deschisă miniinvazivă și laparoscopică a defectelor parietale abdominale – Ed. Medicală, ISBN 973-39-0401-5, 2000, D. Sabău, S. Oprescu, N. Iordache, C. Șavlovski.
	5. Megaesofagul – tratament chirurgical (Ed. Carol Davila, ISBN 973 – 39 – 0427 – 9) – 2002, D. Sabău, S. Oprescu, C. Șavlovski.
	6. Metode și tehnici ale cunoașterii științifice. Coordonator. Prof. Univ. Dr. ing. Constantin Oprean. Cap. 3.1.7 – Prof. Univ. Dr. Dan Sabău. Ed. Universității <i>Lucian Blaga</i> , Sibiu, 2006.
	7. Curs interactive de chirurgie generala vol.1 și 2 – Dan Sabau, Sibiu 2015
	8. Elemente de baza in chirurgie – curs interactiv. Vol. I (ISBN 973 – 99768 – 0 – 8, Ed. Opinia, Brăila), 1999, ediție revizuită 2001.
	9. Elemente de baza in chirurgie – curs interactiv. Vol. II (ISBN 973-99768 – 1 – 6, Ed. Opinia, Brăila), 1999, ediție revizuită 2001.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea conturării conținutului disciplinei s-au organizat discuții formale și informale cu membrii comunității academice medicale, personal implicat în activitate medicală, cadre didactice din domeniu, decidenți din domeniul medical.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Laborator	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	examen scris	70%	
	Rigoarea științifică a limbajului		20%	
	Organizarea conținutului		10%	

Standard minim de performanță

50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3 pentru fiecare etapa (practica și teoretică)



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Prorector Programe Academice

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 21.09.2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Ș.L. Dr. Sabău Alexandru-Dan Ș.L. Dr. Popescu Dragoș	
Director de departament	Conf. Univ. Dr. Chicea Radu	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU
Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE
Departament	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚA MEDIULUI, FIZICĂ, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studiu	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Specializarea	MEDICINĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Educație fizică			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
MEDL14C035	Obligativu	II	II	1
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
COLOCVIU	DC			
Titular activități curs				
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Șef lucr. Dr. Achim Constantin			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
-	1	-	-	1
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
-	14	-	-	14

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		11
Tutoriat:		
Examinări:		
Total ore alocate studiului individual (NOS _{sem})		11
Total ore pe semestru (NOAD_{sem} + NOS_{sem})		25

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	-
De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	-
De desfășurare a sem/lab/pr	Sala de sport ULBS

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Înțelegerea și interpretarea noțiunilor principale ale reglementărilor disciplinelor acoperite; Folosirea cunoștințelor dobândite în activitățile de timp liber
Competențe transversale	Participarea la competiții sportive studentești; Promovarea comportamentului și noțiunii de fair-play; Obiceiul de a practica exerciții fizice sistematice și individuale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- îmbunătățirea nivelului general al abilităților motorii și stăpânirea elementelor de bază ale sportului pentru care optează studentul: baschet, badminton, fitness-culturism, fotbal, handbal, tenis de masă, volei; - îmbunătățirea sănătății și vigoarea fizică și mentală și dezvoltarea corporală armonioasă; - formarea convingerilor și abilităților practicii independente a exercițiilor fizice și a sportului în scopuri igienice, de deconectare și educative.
Obiectivele specifice	- promovarea comportamentului și a noțiunii de fair-play; - obiceiul de a practica exerciții fizice sistematice și individuale.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Total ore curs:		
Seminar/Laborator		Nr. ore
Seminar 1	Lecție introductivă (prezentarea cerințelor de disciplinei, înregistrarea opțiunilor studenților pentru diferite sporturi etc.)	1
Seminar 2-5	Învățarea poziției fundamentale și a elementelor de mișcare pe teren (baschet, badminton, fotbal, tenis de masă, volei); joc tematic bilateral	4
Seminar 6-11	Învățarea executării elementelor tehnice cu mingea (baschet, badminton, fotbal, tenis de masă, volei); joc tematic bilateral	6
Seminar 12-13	Învățarea noțiunilor de bază specifice acțiunilor tactice elementare (baschet, badminton, fotbal, tenis de masă, volei); joc tematic bilateral	2
Seminar 14	Colocviu (verificare practică)	1
Total ore seminar/laborator		14

Metode de predare

Explicație, demonstrație practică, conversația euristică.

Bibliografie

•
•

Referințe bibliografice recomandate	•
Referințe bibliografice suplimentare	• •

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin întregul său conținut și prin tehnologia didactică de predare și evaluare, disciplina Educație fizică corespunde așteptărilor angajatorilor, contribuind la formarea competențelor specifice ale programului de studiu.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs				
Laborator	Prezentarea unei secvențe metodice de însușire a elementelor tehnice și tactice specifice.	Notare curentă sau Evaluare online Test cu alegere multiplă (condiție pentru înscrierea la examen & prezențe la curs)	100%	
Standard minim de performanță: 50% din punctajul maxim				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 22.09.2020

Data avizării în Departament: 24.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Șef lucr. Dr. Achim Constantin	
Director de departament	Șef lucr. Dr. Voichița Gheoca	